

Heller Farkas Gazdasági és Turisztikai Szolgáltatások
Főiskolája

ESÉLYEGYENLŐSÉGI SZABÁLYZAT



Budapest
2008

Bevezetés

A Heller Farkas Gazdasági és Turisztikai Szolgáltatások Főiskolájának Szenátusa a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény (a továbbiakban Ftv.) 46. és 61. §-ában, a 79/2006. (IV. 5.) Kormányrendelet (a továbbiakban: Rendelet) 18-20. §-aiban, a Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. törvény (továbbiakban: Mt.) 70/A. §-a, a 29/2002. (V. 17.) OM rendelet (a továbbiakban: OM rendelet) 14. § (3) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, valamint az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (a továbbiakban: Et.), a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény alapján a Heller Farkas Főiskola (a továbbiakban: főiskola) Esélyegyenlőségi szabályzatát (a továbbiakban: Szabályzat) a következőkben határozza meg:

I. Általános rendelkezések

A Szabályzat hatálya

1.§

- (1) A Szabályzat hatálya képzési formától függetlenül kiterjed a főiskola hallgatóira, továbbá a főiskolával foglalkoztatási jogviszonyban álló munkavállalókra.
- (2) A Szabályzat hatálya csak kifejezett rendelkezés esetén terjed ki a főiskolára felvételre jelentkező személyekre. A felvételi eljárás során biztosított mentességekről részletesebben a Felvételi szabályzat rendelkezik.

A Szabályzat tárgya

2.§

- (1) A Szabályzat rendelkezik a:
 - fogyatékossgal élő hallgatók,
 - hátrányos helyzetű hallgatók,
 - terhességi-gyermekágyi segélyben, gyermekgondozási segélyben, gyermeknevelési támogatásban vagy gyermekgondozási díjban részesülő hallgatók,
 - a főiskolával munkaviszonyban, valamint egyéb jogviszonyban (pl. megbízási jogviszonyban) foglalkoztatottak (a továbbiakban együtt: alkalmazottak) esélyegyenlőségének biztosításáról;
 - az Et. szerinti hátrányos megkülönböztetés tilalmáról.

II. Az esélyegyenlőséget biztosító testületek és személyek a főiskolán

Esélyegyenlőségi Bizottság

3.§

- (1) Az esélyegyenlőség biztosítására a Szenátus Esélyegyenlőségi Bizottságot (a továbbiakban: bizottság) hozott létre.
- (2) A bizottság a Szenátus javaslattevő, koordináló, ellenőrző testülete.

- (3) A bizottság 3 tagból áll. Tagjait a Szenátus a főiskola alkalmazottai közül választja úgy, hogy tagja legyen a fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségi főiskolai koordinátora. A bizottságban legalább egyharmados részvételt kell biztosítani mindkét nem számára. A hallgatókat érintő ügyekben az ülésekre a HÖK is delegál képviselőt.
- (4) A bizottság tagjainak megbízatása 4, hallgatói tagjainak megbízatása legfeljebb 2 évre szól. A bizottság tagjait a szenátus elnöke, hallgatói tagjait a HÖK elnöke bízza meg.
- (5) A bizottság üléseire meg kell hívni mindazokat, akiket az ügy tekintetében az elnök, vagy a bizottság szükségesnek tart.
- (6) A bizottság ügyrendjét maga alakítja ki, és a rektornak jóváhagyásra eljuttatja.

Az Esélyegyenlőségi Bizottság feladatai

4.§

- (1) Az Esélyegyenlőségi Bizottság feladata:
 - felméri a fogyatékossgal élő hallgatók igényeit,
 - meghatározza a fogyatékossgal élő hallgatók igényeinek teljesítése érdekében megvalósítandó feladatokat, kezdeményezi a megvalósításhoz szükséges intézkedéseket,
 - figyelemmel kíséri a nők és férfiak arányos képviseletét,
 - javaslatot tesz az arányos képviselet elérésére,
 - ellenőrzi az intézkedések eredményességét,
 - feltárja a megkülönböztetések megnyilvánulásait,
 - kivizsgálja az egyenlő bánásmód sérelme esetén benyújtott panaszokat.
- (2) Intézményi hatáskörben a hallgató ügyeiben hozott, az egyenlő bánásmód követelményét sértő döntés semmisségének megállapítására irányuló eljárás előtti előzetes egyeztető eljárást a bizottság folytatja le, az ügyrendben meghatározott módon.
- (3) A bizottságot munkájáról a Szenátus beszámoltathatja.

Főiskolai koordinátor

5.§

- (1) A fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak segítségét a főiskolai koordinátor (a továbbiakban: koordinátor) látja el.
- (2) A koordinátort a rektor az oktatási rektorhelyettes javaslata alapján 4 évre bízza meg.
- (3) A rektor évenként gondoskodik arról, hogy a fogyatékossgal élő hallgatók a koordinátor munkáját véleményezzék, és annak eredményét a koordinátor kijelölésénél figyelembe veszi.

A koordinátor feladata

6.§

- (1) A koordinátor feladata:
 - felmérést végez a fogyatékossgal élő hallgatók igényeit illetően,
 - kapcsolatot tart a fogyatékossgal élő hallgatókkal, azok személyes segítőivel,

- részt vesz a fogyatékossgal élő hallgatók által benyújtott kérelmek elbírálásában és nyilvántartásában,
- biztosítja a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségeket, szorgalmi időszakban gondoskodik a hallgatók által igényelt konzultációk megszervezéséről,
- javaslatot tesz a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak segítségét szolgáló normatív támogatás felhasználására, a tárgyi eszközök beszerzésére,
- az adatvédelmi rendelkezések betartása mellett, folyamatosan nyilvántartja a fogyatékos hallgatók létszámát, és a beiratkozást követő 60 napon belül továbbítja azokat a Gazdasági Igazgatóságához, valamint biztosítja ezen adatok statisztikai célú felhasználását,
- rendszeresen tájékoztatja a rektort és a Szenátust a fogyatékos hallgatók helyzetéről, erről tanévenként, a bizottság bevonásával értékelő jelentést készít.

III. Jogorvoslat

7.§

- (1) Az Ftv. alapján a hallgató jogai megsértése esetén eljárást indíthat, igénybe veheti az Oktatásügyi Közvetítői Szolgálatot, továbbá az oktatási jogok miniszteri biztosához fordulhat.

IV. Hallgatók esélyegyenlősége

Fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségének biztosítása

8.§

- (1) Az Ftv. alapján *fogyatékossgal élő hallgató* az a hallgató, aki testi, érzékszervi, beszéd fogyatékos, autista, pszichés fejlődési zavarai miatt a tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott (pl. dyslexia, dysgraphia, dyscalculia).
- (2) A fogyatékossgal élő hallgató a fogyatékossgára tekintettel, szakvélemény alapján, a Rendelet 18.§-ában foglaltak szerint kérheti a főiskola engedélyét a tanulmányi kötelezettségek teljesítésének módjára, illetve a vizsgák alóli részleges vagy teljes felmentésre, valamint a vizsgákon alkalmazható segítségnyújtásra. A fogyatékossg megállapítására vonatkozó részletes szabályokat a Rendelet tartalmazza.

9.§

- (1) A fogyatékossgal élő hallgatókat megillető tanulmányi és vizsgakedvezményeket – figyelembe véve a fogyatékossg típusát, az érettségi vizsgaszabályzat szerint biztosított kedvezményeket, valamint az adott szak, illetve felsőfokú szakképzés képesítési, illetve szakmai követelményeit és a Rendelet vonatkozó rendelkezéseit – a Tanulmányi és vizsgaszabályzat határozza meg.
- (2) A bizottság a fogyatékos hallgatók esetében a Tanulmányi és vizsgaszabályzatban a képesítési követelményektől részben eltérő további képzési, tanulmányi- és vizsgakövetelményeket is meghatározhat, amennyiben az nem vezet az alap- és mesterképzésben tanúsított szakképzés megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.

A hátrányos helyzetű hallgatók esélyegyenlőségének biztosítása

10.§

- (1) Az Ftv. alapján *hátrányos helyzetű hallgató* az a hallgató, akit középfokú tanulmányai során családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve aki után rendszeres gyermekvédelmi támogatást folyósítottak, vagy állami gondozott volt.
- (2) A 2003. évi CXXV. törvény alapján a főiskola közreműködik abban, hogy a hallgatókat társadalmi származásuk és vagyoni helyzetük miatt ne érje közvetlen, vagy közvetett hátrányos megkülönböztetés, valamint biztosítja, hogy az egyenlő bánásmód elve érvényesüljön az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférésben.
- (3) A főiskolának a hallgatói által fizetendő térítéseket és a részükre fizetett juttatásokat rendező szabályzata alapján
 - a pénzbeli szociális támogatás odaítélésekor,
 - költségtérítésről államilag finanszírozott képzésre történő átlépésre vonatkozó kérelmek tárgyábanelőnyben kell részesítenie azt a hallgatót, aki hátrányos helyzetűnek minősül.

Hátrányos megkülönböztetés tilalma

11.§

- (1) Az Et. alapján közvetlen hátrányos megkülönböztetésnek minősül az olyan rendelkezés, amelynek eredményeként a hallgató/alkalmazott
 - a) neme,
 - b) faji hovatartozása,
 - c) bőrszíne,
 - d) nemzetisége,
 - e) nemzeti vagy etnikai kisebbséghez való tartozása,
 - f) anyanyelve,
 - g) fogyatékosága,
 - h) egészségi állapota,
 - i) vallási vagy világnézeti meggyőződése,
 - j) politikai vagy más véleménye,
 - k) családi állapota,
 - l) anyasága (terhessége) vagy apasága,
 - m) szexuális irányultsága,
 - n) nemi identitása,
 - o) életkora,
 - p) társadalmi származása,
 - q) vagyoni helyzete,
 - r) foglalkoztatási jogviszonyának vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyának részmunkaidős jellege, illetve határozott időtartama,
 - s) érdekképviselőhöz való tartozása,
 - t) egyéb helyzete, tulajdonsága vagy jellemzője (a továbbiakban együtt: tulajdonsága) miatt részesül más, összehasonlítható helyzetben levő hallgatóhoz/alkalmazotthoz képest kedvezőtlenebb bánásmódban.

- (2) Közvetett hátrányos megkülönböztetésnek minősül az a közvetlen hátrányos megkülönböztetésnek nem minősülő, látszólag az egyenlő bánásmód követelményének megfelelő rendelkezés, amely a (1) bekezdésben meghatározott tulajdonságokkal rendelkező hallgatókat/alkalmazottakat más hallgatókhoz/alkalmazottakhoz képest lényegesen nagyobb arányban hátrányosabb helyzetbe hoz.

V. A főiskola alkalmazottai esélyegyenlőségének biztosítása

12.§

- (1) A főiskola – tekintettel a 2003. évi CXXV. törvény 8. §-ában és jelen Szabályzatban foglaltakra – nem tesz különbséget a munkavállalók között.
- (2) A főiskola az alkalmazottai esélyegyenlőségének előmozdítását és jogaik biztosítását az Et-ben és az Mt-ben foglaltaknak megfelelően a jelen Szabályzat rendelkezéseinek alkalmazásával is biztosítja.
- (3) A Szabályzat rendelkezései alapján a főiskola kiemelt figyelmet fordít a munkáltatóval munkaviszonyban álló hátrányos helyzetű munkavállalói csoportok, így különösen:
- a) a nők,
 - b) a 40 évnél idősebb munkavállalók,
 - c) a romák,
 - d) a fogyatékos személyek,
 - e) a két vagy több, tíz éven aluli gyermeket nevelő munkavállalók, vagy tíz éven aluli gyermeket nevelő egyedülálló munkavállalók
- foglalkoztatási helyzetének – így különösen munkakörülményeinek, képzésének, gyerekneveléssel, szülői szereppel kapcsolatos kedvezményeinek – elemzésére, valamint a munkáltatónak az esélyegyenlőség biztosítására vonatkozó, az adott évre megfogalmazott céljaira és az azok eléréséhez szükséges eszközökre, így különösen a képzési, munkavédelmi, valamint a munkáltatónál rendszeresített, a foglalkoztatás feltételeit érintő programokra.

13.§

- (1) A munkáltató a munkavállalóval szemben közvetlen vagy közvetett hátrányos megkülönböztetést nem alkalmaz, különösen a következők vonatkozásában:
- a) a munkához való hozzájutásban, különösen nyilvános álláshirdetésben, a munkára való felvételben, az alkalmazási feltételekben;
 - b) a foglalkoztatási jogviszony, vagy a munkavégzésre irányuló egyéb jogviszony létesítését megelőző, azt elősegítő eljárással összefüggő rendelkezésben;
 - c) a foglalkoztatási jogviszony, vagy a munkavégzésre irányuló egyéb jogviszony létesítésében és megszüntetésében;
 - d) a munkavégzést megelőzően, vagy annak folyamán végzett képzéssel kapcsolatosan;
 - e) a munkafeltételek megállapításában és biztosításában;
 - f) a foglalkoztatási jogviszony, vagy a munkavégzésre irányuló egyéb jogviszony alapján járó juttatások, így különösen a munkabér megállapításában és biztosításában;
 - g) a tagsággal, vagy részvétellel kapcsolatban a munkavállalók szervezeteiben;
 - h) az előmeneteli rendszerben;
 - i) a kártérítési, valamint a fegyelmi felelősség érvényesítése során.

- (2) Nem jelenti az egyenlő bánásmód követelményének megsértését a munka jellege, vagy természete alapján indokolt, az alkalmazásnál számba vehető minden lényeges és jogszerű feltételre alapított arányos megkülönböztetés.

Záró rendelkezések

- (1) A Heller Farkas Főiskola Esélyegyenlőségi szabályzatát a főiskola Szenátusa a 2008. február 27. napján tartott ülésén fogadta el.
- (2) A Szabályzat a Szenátus döntését követően 2008. március 1. napján lép hatályba.

Budapest, 2008. február 27.

Dr. Lengyel Márton
rektor
a Szenátus elnöke

